

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**История отечественной культуры**

1. Целью изучения дисциплины является:

**Целью изучения дисциплины является:**

овладение базовыми теоретическими знаниями по истории отечественной культуры, этапами историко-культурного процесса, его направлениями и особенностями.

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1., относится к Б1.О.08.12 «Предметно-методический модуль II».

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.О.08.12
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным гуманитарным дисциплинам, изучаемым в ходе обучения в общеобразовательной школе: "История". "Обществознание", и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс «История отечественной культуры» является основой для последующего изучения дисциплин учебного плана.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История отечественной культуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения	<b>Знать</b> все основные национальные ценности социума для осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся; <b>Уметь</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных ценностей на профессиональном уровне; <b>Владеть</b>

		поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	профессиональными навыками того, как осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе национальных ценностей;
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителем) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p><b>Знать</b> основное содержание педагогики воспитания;</p> <p><b>Уметь</b> использовать педагогические методы воспитания;</p> <p><b>Владеть</b> динамикой воспитательного процесса</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Байрамуков А.С., к.и.н., доцент